



NIEUWSBRIEF

APRIL 2024

VANUIT DE SCHOOLLEIDING

De meivakantie staat voor de deur. In zo'n laatste week voor de vakantie staan nog mooie activiteiten op de planning. Deze week vindt nog een aantal excursies plaats en er zijn de Koningsspelen waar alle derde klassers een geweldige dag verzorgen voor de basisschoolleerlingen.

Het is fijn om terug te kunnen kijken op een geslaagd Open Huis. De aanmeldingen 'nieuwe stijl' zijn goed verlopen: alle basisschoolleerlingen konden zich in één week aanmelden bij de VO-school van hun keuze.

Op 1 april is de nieuwe montessoriteamleider gestart en hebben we een medewerker in dienst genomen om in de lessen en pauzes te ondersteunen met surveilleren. Als school zijn we blij hen te verwelkomen.

Na de meivakantie start het centraal schriftelijk eindexamen. De verbouwing van de gymzalen heeft enige vertraging opgelopen, dat is natuurlijk jammer. De positieve bijvangst hiervan is dat de centrale eindexamens gewoon op school plaatsvinden en dat de eindexamenkandidaten hun schoolcarrière afsluiten op de Sweelincklaan. Voor het thuisfront betekent het eindexamen een laatste aanmoediging om de spreekwoordelijke laatste loodjes goed door te komen. Veel succes allemaal en, uiteraard, mooie resultaten toegewenst.

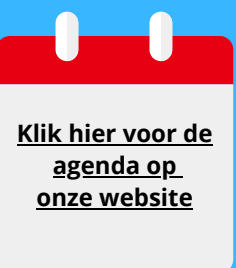
Fijne vakantie toegewenst.

Anja van Rhijn



IN DEZE NIEUWSBRIEF:

- [TELEFOONBELEID](#)
- [MAVO NIEUWS](#)
- [MONTESSORI NIEUWS](#)
- [EXCURSIE/PROJECTDAG KLAS 2](#)
- [PROJECT ANNE FRANK](#)



Klik hier voor de agenda op onze website



TELEFOONBELEID

Op 1 juni gaat het nieuwe telefoonbeleid in. De Sweelincklaan wordt voor leerlingen een telefoonvrije school, waarbij de regel 'thuis of in de kluis' gaat gelden. Na de meivakantie zullen ouders en leerlingen uitgebreid worden geïnformeerd.



MAVO NIEUWS

Mavo onderbouw

De leerlingen van MAVO 1 zijn de afgelopen periode bezig geweest met de vaardigheid samenwerken binnen het vak 'Life Skills'.

De eerste les maakten ze kennis met de zogenaamde Belbin rollen. Welke rol past het beste bij jouw kwaliteiten? Vervolgens werden de leerlingen met verschillende rollen/ kwaliteiten bij elkaar in een groep geplaatst en mochten ze kiezen uit een groepsopdracht die ze samenwerkend tot een goed einde brachten. Er kon gekozen worden uit het organiseren van een vakantie, het ontwerpen van een dierentuin of het schrijven van een boek. Deze opdrachten werden aan het einde van de periode gepresenteerd aan de klas. Er kon ook gekozen worden voor het maken en geven van een gymles of het maken van een kijkdoos van het droomhuis van de mentor. Deze twee opdrachten lieten de leerlingen aan het einde van de periode ook zien aan de klas.

De leerlingen van MAVO 2 hebben in de afgelopen periode hun keuze gemaakt voor het vakkenpakket in leerjaar 3. Naar aanleiding van de rapporten hebben de leerlingen te horen gekregen hoe ze er op dit moment voor staan en wat dat betekent voor de rest van het schooljaar. De meeste leerlingen staan er goed voor en zullen, als ze dit doortrekken, overgaan naar MAVO 3. Sommige leerlingen zullen er een schepje bovenop moeten doen om te zorgen dat ook zij volgend jaar kunnen starten in het 3e leerjaar hier op school. Ook hebben de meeste leerlingen deze periode hun maatschappelijk stage (MAS) afgerond.

Mavo bovenbouw

Het was weer een afwisselende periode voor onze leerlingen van leerjaar 3. Direct na de voorjaarsvakantie begon de stageweek. Spannend voor de meesten, maar wat een geweldige ervaring was het. Fijn dat ook zoveel organisaties en bedrijven een stageplek wilden bieden.

Het tweede rapport in een schooljaar gaf richting voor de rest van het jaar. Rustig doorgaan op de goede weg of toch nog een tandje erbij om straks naar de examenklas te kunnen. De profielkeuze is inmiddels gemaakt. Dit blijft altijd een lastige keuze als je nog helemaal niet weet wat je later wilt worden.

De meeste leerlingen hebben hun profielwerkstuk gepresenteerd. Fijn dat zoveel ouders aanwezig waren, hoewel presenteren voor je eigen ouders wel een uitdaging is. Ook daar werden weer onvermoede talenten zichtbaar.



De laatste week voor de meivakantie is een week vol activiteiten. Naast de reguliere lessen en toetsen, zijn er een museumbezoek aan de Kunsthall, een wandeling in Rotterdam, een workshop Cardboarders, en tot slot de Koningsspelen. Wat is het fijn dat onze leerlingen meehelpten, zodat de leerlingen van de basisscholen diverse spelletjes kunnen doen. We hopen op een zonnige dag!

Voor leerjaar 4 zit het er bijna op. De laatste weken stonden in het teken van het derde schoolexamen en natuurlijk van de cijfers die daarbij behaald zijn. Inmiddels zijn de akkoordverklaringen getekend en wordt er volop gerekend welke cijfers behaald moeten worden bij het centrale examen om straks te kunnen slagen. We sluiten de periode af met karten en LaserGamen. Daarna volgt de meivakantie. Voor onze leerlingen zal het niet echt vakantie zijn, want dit is de tijd van de laatste voorbereidingen voor het examen. Spannend voor leerlingen en ouders. We wensen alle ouders dan ook veel sterkte in deze, voor velen, stressvolle periode. Hopelijk zien we elkaar op 2 juli bij de diploma-uitreiking!

MONTESSORI NIEUWS

De afgelopen weken hebben in het teken gestaan van verschillende projecten en excursies. Een leuke tijd voor de leerlingen waarin zij veel nieuwe inzichten en indrukken hebben opgedaan.

Leerjaar 1 is op excursie naar Leiden geweest. In Leiden zijn groepjes uiteengegaan naar verschillende musea. Zo is er een groep naar het Rijksmuseum Boerhave geweest. Dit bezoek heeft in het teken van 'Spelen met wiskunde' gestaan. Naast een rondleiding door het museum hebben zij in groepjes opdrachten met wiskundige toepassingen gedaan. Museum Naturalis werd bezocht door een andere groep. Na een wandeling door het museum werd er in de workshopruimte in tweetallen gewerkt aan een 'model' dier dat kan overleven in hitte, kou, wind of water. Museum De Lakenhal is ook bezocht door een groepje. Hier hebben de leerlingen op een speelse manier kennisgemaakt met kunst. Vervolgens zijn er verschillende leuke activiteiten gedaan zoals lasergamen, VR-gaming, escaperoom en een rondvaart. De dag werd afgesloten met een gezamenlijk bezoek aan de bioscoop en hebben we een lekkere pizza gegeten.

Leerjaar 2 heeft een bezoek gebracht aan Rotterdam. De dag begon met een interactieve voorstelling. Vervolgens kregen de leerlingen een rondleiding door de haven en werd er een stadswandeling gemaakt. Uiteraard was er ook nog vrije tijd voor de leerlingen en hebben we afgesloten in een restaurant.

Leerjaar 3 heeft het project 'In de voetsporen van Anne Frank' afgesloten in Amsterdam. Als voorbereiding werden de films Süsskind en King's Speech bekeken. Daarnaast was er een digitale rondleiding door Het Achterhuis en was er een gastspreker over het boek Dagboek uit Bergen-Belsen. In de klassen werd ook nog gedebatteerd. In (een héél nat) Amsterdam hebben we een mooie wandeling gemaakt langs verschillende monumenten en hebben we het verzetmuseum bezocht. Erg indrukwekkend. Als afsluiting was er ruimte voor de leerlingen om zelfstandig Amsterdam te ontdekken en hebben we gegeten in een restaurant.



CULTURELE EXCURSIE EN PROJECTDAG MAVO 1 EN 2

Kunst is overal!

Kunst is een onderdeel van het leven van iedereen. Ook in wiskunde en gym? Jazeker!

Woensdag 29 en donderdag 30 mei gaan alle leerlingen van Mavo 1 en 2 op excursie om dit zelf te onderzoeken en ervaren.

De dag ervoor of erna hebben ze een projectdag met speciale lessen voor deze dag.

De leerlingen bezoeken het Kunstmuseum (voormalig Gemeentemuseum) en het Omniversum in Den Haag.

Meer informatie volgt na de vakantie.



PROJECT 'IN DE VOETSPOREN VAN ANNE FRANK'

Wat zou jij doen? Kom je in verzet, houd jij je mond of ga je meedoen?

Dit waren de keuzes die je had tijdens de Tweede Wereldoorlog. Met deze vragen begon het project 'In de voetsporen van Anne Frank' in klas 3 montessori. Ook Otto Frank moest keuzes maken. Hij koos voor verzet in de vorm van onderduiken. Tijdens het project maakten de leerlingen op verschillende manieren kennis met het leven van Anne Frank. Alle leerlingen hadden het boek Het achterhuis gelezen voordat het project begon. Tijdens het project hebben ze de woonplek digitaal bekeken en hierover vragen beantwoord. Ook hebben ze de film Süsskind gezien. Een schitterende film die zich afspeelt in en rond de Hollandse Schouwburg en waarin de Joodse raad een belangrijke rol heeft. Zeer actueel op dit moment.

Vanuit het vak Engels werd de situatie bekeken vanuit Engeland en met name de rol van de koninklijke familie van Engeland. Het boek Heimat werd besproken waarin een Duits kind de familiegeschiedenis beschrijft. Op de tweede dag van het project hadden we het genoegen om gastspreker mevrouw Saskia Goldschmidt te mogen ontvangen. Haar vader heeft in concentratiekamp Bergen-Belsen gezeten. Het boek Dagboek uit Bergen-Belsen is geschreven door zijn eerste vrouw. Het werd een ervaring voor de leerlingen! Naast een kunstproject en een les rondom het gelezen dagboek, gingen we op de derde dag met de trein naar Amsterdam. Met enige vertraging en een trein die stopte in Haarlem was dit een belevenis op zich. Aangekomen in Amsterdam hebben we het Achterhuis gezien en hebben de leerlingen door de regen en hagel enkele monumenten bekeken. Het laatste monument was de Hollandse Schouwburg (denk aan de film Süsskind). Daarna bezochten we het Verzetsmuseum. Na gezellig samen uiteten waren we rond half tien weer thuis. Het was een zeer leerzaam project! Dank gaat uit naar de ouders die geholpen hebben met het vervoer naar en vanaf het treinstation Scheidam.

